



Gymnasium
Waldstraße

Herzlich willkommen!

1. digitaler Informationsabend 19.1.2021

Ablauf des heutigen Informationsabends



19.00 – 19.20

- Begrüßung & Vorstellung der Lehrerinnen und Lehrer
- Informationen zum digitalen Lernen/zur aktuellen Lage

19.20 – 20.15

- Allgemeine Informationen zur Schulform
- Schwerpunkte unserer Erprobungsstufe
- Vielfältiger Schulalltag, unser bilinguales Angebot

20.15 –
20.30

- Ablauf und Termine der Anmeldung
- Ihre Fragen

Das Gywa unter Coronabedingungen



Wir sind gut aufgestellt:

- digitaler Unterricht nach Stundenplan
- digitale Teilnahme von SuS in Quarantäne am Präsenzunterricht
- digitale Ausstattung in allen Räumen

Unsere Regeln für digitalen Unterricht



Fahrplan Videokonferenz

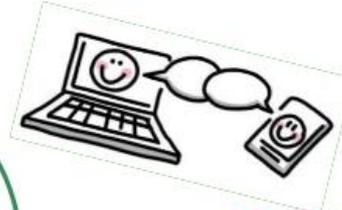
vorher

- ✓ Ich suche mir einen ruhigen Platz mit gutem W-Lan, an dem ich nicht gestört werde.
- ✓ Ich kontrolliere, was im Hintergrund zu sehen ist, gegebenenfalls schalte ich ein Hintergrundbild ein.
- ✓ Sollte es Schwierigkeiten geben, hole ich mir Hilfe. (Chatte mit meinen Lehrern/innen, frage meine Eltern oder frage einen Klassenkameraden.)
- ✓ Mein Schreibzeug und mein Unterrichtsmaterial lege ich auf den Schreibtisch.
- ✓ Ich bin pünktlich.



während

- ✓ Ich aktiviere Kamera und Mikrofon und teste, ob man mich hören kann. Wenn der Unterricht beginnt, schalte ich mein Mikro aus (auf „stumm“).
- ✓ Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte und aktiviere mein Mikro, wenn ich dran bin.
- ✓ Dass ich andere nicht aus der Konferenz entferne oder stumm schalte, versteht sich von selber.
- ✓ Falls ich wichtige Fragen habe, nutze ich die Chatfunktion in Teams.
- ✓ Sollte ich plötzlich keine Verbindung mehr haben, melde ich mich, sobald ich kann, bei meinem Lehrer/meiner Lehrerin.
- ✓ **Niemals mache ich Bild-/Tonaufnahmen der Konferenz!** Damit würde ich mich strafbar machen.
- ✓ Ich nehme allein (ohne Eltern oder Geschwister) am Unterricht teil.

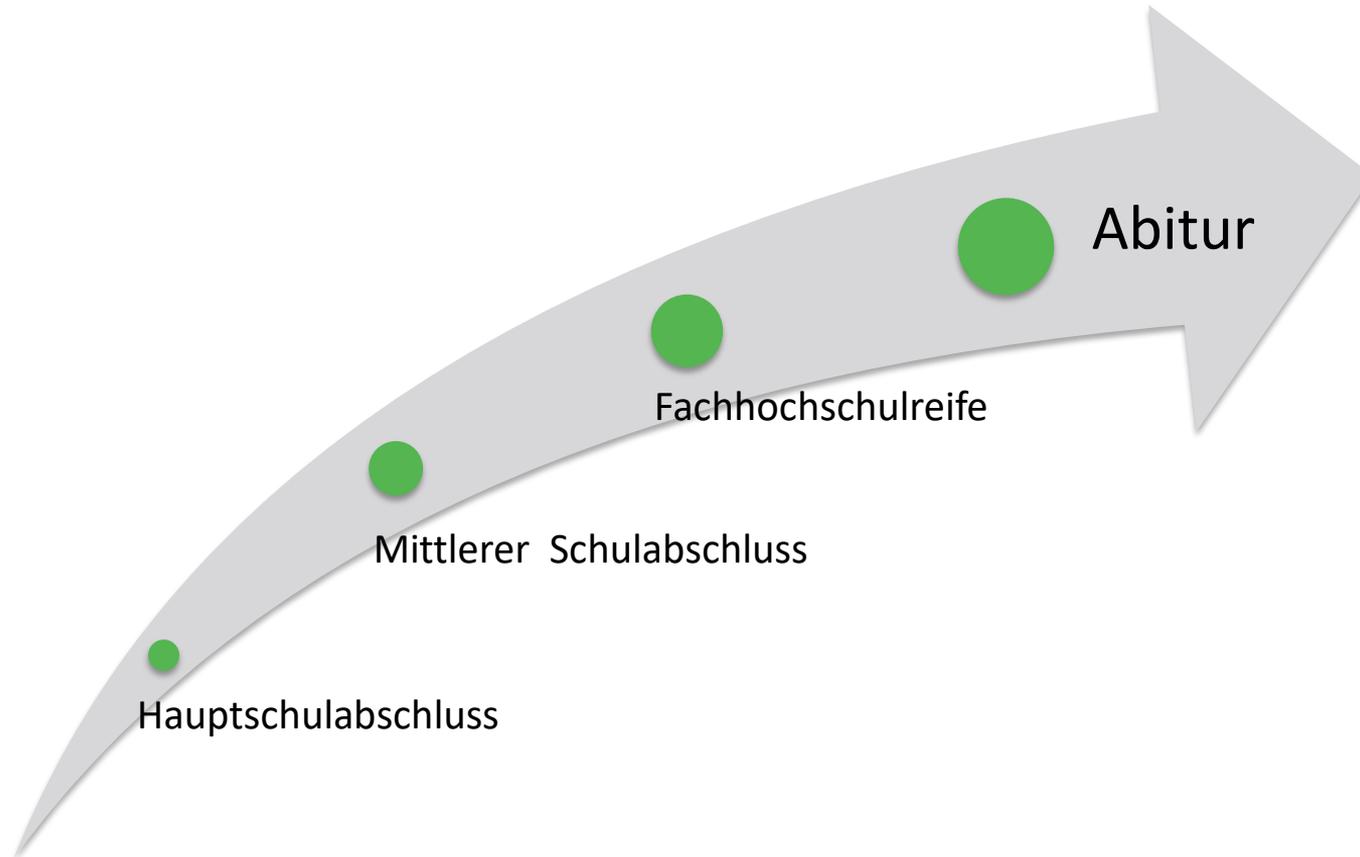


nachher

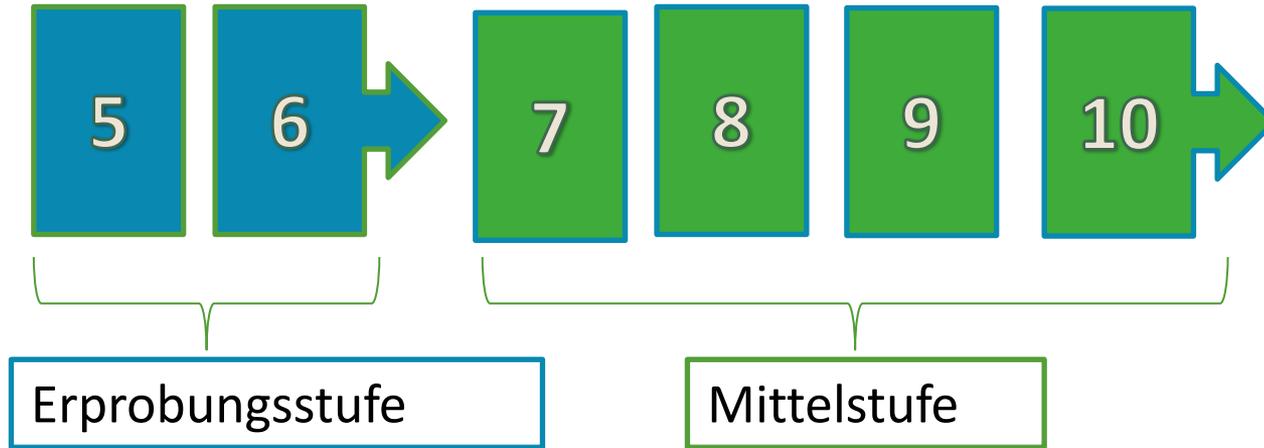
- ✓ Ich verlasse den Konferenzraum korrekt und notiere mir gegebenenfalls die Hausaufgaben.
- ✓ Falls etwas unklar geblieben ist, schreibe ich eine Nachricht in den Klassenteamchat.
- ✓ Ich mache eine Pause und bewege mich!!



Ein gemeinsames Ziel



Die Sekundarstufe I als Teil von G9





Vielfalt....

Unser Fächerangebot



Naturwissenschaften

Biologie	Chemie	Informatik
Mathematik	MINT D	Physik

Sprachen

Deutsch	Englisch	Französisch
Italienisch D	Latein	Spanisch

Gesellschaftswissenschaften

Bilingualer Unterricht D	Erdkunde	Geschichte
Sozialwissenschaften	Politik / Wirtschaft	Sozialpraktikum D

Ethik/Religion

Evangelische Religion	Katholische Religion	Philosophie
Praktische Philosophie		

Kreativ

Kunst	Literatur	Musik
-------	-----------	-------

Aktiv

Fit, gesund und aktiv D	Sport
----------------------------	-------

Schwerpunkte unserer Erprobungsstufe



begleiteter Übergang

- Hospitationstage (coronabedingt ausgefallen)
- Kennenlernnachmittage (finden evtl. statt)
- Einführungswoche, evtl. weiterer Klassenteamtag
- Paten, Busschule
- Klassenausflüge zur Teamstärkung
- Erprobungsstufenkonferenzen
- Austausch mit Grundschullehrern/innen

Stärkung der Sozialkompetenz

- Theaterworkshop (5.II) zur Persönlichkeitsstärkung
- Klassenrat
- pädagogischer Schwerpunkt bei der Klassenfahrt
- Streitschlichter, Schulsozialarbeiterin Frau Belz
- Body und Grips-Mobil

Schwerpunkte unserer Erprobungsstufe



Förderung der Medienkompetenz

- Informatik ab Klasse 6
- Informationsabend zum Thema für Eltern
- Zusammenarbeit mit Medienpädagogen
- umfangreiches Informatikangebot, in allen Klassen- und Fachräumen moderne digitale Ausstattung, iPadklassen, digitaler Homeschooling Unterricht, HA über Teams
- Pause vom Handy in der Erprobungsstufe

Übermittagsbetreuung

- Gemeinsames warmes Mittagessen
- Betreuungszeit mit Spiel, Sport (Sporthelfer/innen) und Entspannung
- Hausaufgabenbetreuung

Schwerpunkte unserer Schule (1)



individuelle Förderung

- Förderung starker und nicht so starker Kinder!
- Nachhilfeangebot älterer Schüler/innen: Schüler helfen Schülern
- Lerncoaching (Beratungslehrer)
- Ergänzungsstunden in den Hauptfächern M, E, D, F/L für SuS mit Förderbedarf
- Erweiterungsprojekt in der 9. Klasse
- Parallelsprachenprogramm

Wettbewerbe

- Big Challenge, Känguru, Physik aktiv: Hoch hinaus
- Bolyai, bio-logisch, Jugend forscht, free style physics
- Diercke Wettbewerb, Ruhr Games, Vorlesewettbewerb
- Mathematikolympiade, Heureka
- Sport Stadtmeisterschaften

Schwerpunkte unserer Schule (2)



enge Zusammenarbeit mit den Eltern

- Engagierte Schulpflegschaft
- Förderverein
- Regelmäßige Stammtische
- Gemeinsame Arbeitskreise: Schulprogramm, Fahrtenprogramm, Bildung und Gesundheit, Digitalisierung, Fachschaftskonferenzen
- Schulfeste

Transparenz

- Informationen zum Leistungsstand am Ende eines Quartals
- ständig aktualisierte Homepage, Newsletter
- Regelmäßige Informationsweitergabe über Familien-E-Mail (Server in EU, keine Speicherung personenbezogener Daten)
- SV-Arbeit
- Arbeitskreise mit Beteiligung der Eltern und Schüler/innen

Schwerpunkte unserer Schule (3)



umfangreiches Projektangebot

- Streitschlichterausbildung
- digitale Schülerzeitung
- Fairtrade Schulteam
- Sporthelferausbildung
- Schulsanitäterausbildung
- Schüler helfen Schülern

umfangreiches AG- Angebot

- Sportangebot (Schwimmen, Basketball, Fußball usw.)
- Kulturelles Angebot
- Sprachliches Angebot
- Musikalisches Angebot
- Mint Angebot (Roberta AG)

Unsere AGs und Projekte von A-Z



AG / Projekt

Klasse / Stufe

Betreuer

Chor	Klassen 5 bis Q2	Herr Schoppmeier
DELFI-AG Französisch	Klassen 8 bis Q2	Frau Hamart-Schaff
Digitale Schülerzeitung	Klassen 5 bis Q2	Herr Brühlne, Frau Niewiadomski
English Club	Klassen 5 bis Q2	Frau Meier
Erweiterungsprojekt	Klassen 9	Frau Ull, Herr Dr. Kreter
Fairtrade-Schulteam	Klassen 5 bis 9	Frau Lüddecke
Französisch AG 1	Klassen 5 bis 9	Frau Bogdan
Französisch AG 2	Klassen 5 bis Q2	Frau Bogdan
FÖ-angebot Deutsch als Zweitsprache	Klassen 5 bis 9	Frau Dr. Niewitz
Fußball-AG	Klassen 5 bis 9	Herr Berling
Hausaufgabenbetreuung	Klassen 5/6	Frau Nowak, SuS der Klassen 9
Homereise AG	Informatik-SuS der Q1/ Q2	Herr Quere
Jazz-Band	Klassen 5 bis Q2	Herr B. Wolf
Junior-Projekt	Q1	Herr Weng

Coronabedingt zurzeit nur ein eingeschränktes Angebot möglich

Kickstart AG	Klassen 9 bis Q2	Herr S. Wolf
Klavier-Anfänger	Klassen 5 bis 7	Frau Dr. Loenertz
Kleinkunst	Klassen 5 bis Q2	Herr Brühne
Kunst-AG	Klassen 5 bis Q2	Frau Kniffka (extern)
Maker-AG	ab Klasse 7	Frau Will
Orchester	Klassen 5 bis Q2	Herr B. Wolf
Parallelsprachenprogramm (Fremdsprachen)	ab Klasse 7	Frau Hamart-Schafft, Herr Kreter
Rechtswunde AG	Klassen 9, EF	Herr RA Ludwig (extern)
Roberta-AG	Mädchen der Klassen 5 bis 7	Frau Krüger
ROTA 2020	Q1	Frau Lübben, Herr Schröer
Schüler helfen Schülern	ab Klasse 5 bis 9	Frau Danschewitz, Frau Schwarze
Schulsanitäter-Ausbildung	ab Klasse 5 bis 9	Herr Hermann
Schwimm-AG	Klassen 5 bis Q2	Herr Steinberg
Spanisch-AG	Klassen 5 bis 7	Frau Kling
Sportthelfer-Ausbildung	Q1	Herr Hermann
Streitschlichter-Ausbildung	Klassen 9/ EF	Frau Blanke, Herr Schalück
Tastatur-Lehrgang	Klassen 5 bis Q2	gewerblicher Anbieter
Theater-AG	Klassen 5 bis 9	Herr Berling, Herr Brühne, Frau Danschewitz

Coronabedingt zurzeit
 nur ein
 eingeschränktes
 Angebot möglich



Schwerpunkte unserer Schule (4)



Pausen/ Freistunden

- Kicker (innen und außen)
- Kiosk
- Klettergerüst
- Tischtennis
- Selbstlernzentrum

Vertretungskonzept

- umfangreiches Vertretungsmaterial/Aufgaben über Teams
- Knexkästen
- Vertretung auch in Randstunden für 5/6
=> verlässliche Vormittagsbetreuung

Schwerpunkte unserer Schule (5)



musikalische Aktivitäten

- Chor
- Jazzband
- Klavier-AG
- Orchester
- Bläserklasse
- Musikaustausch mit Lancaster

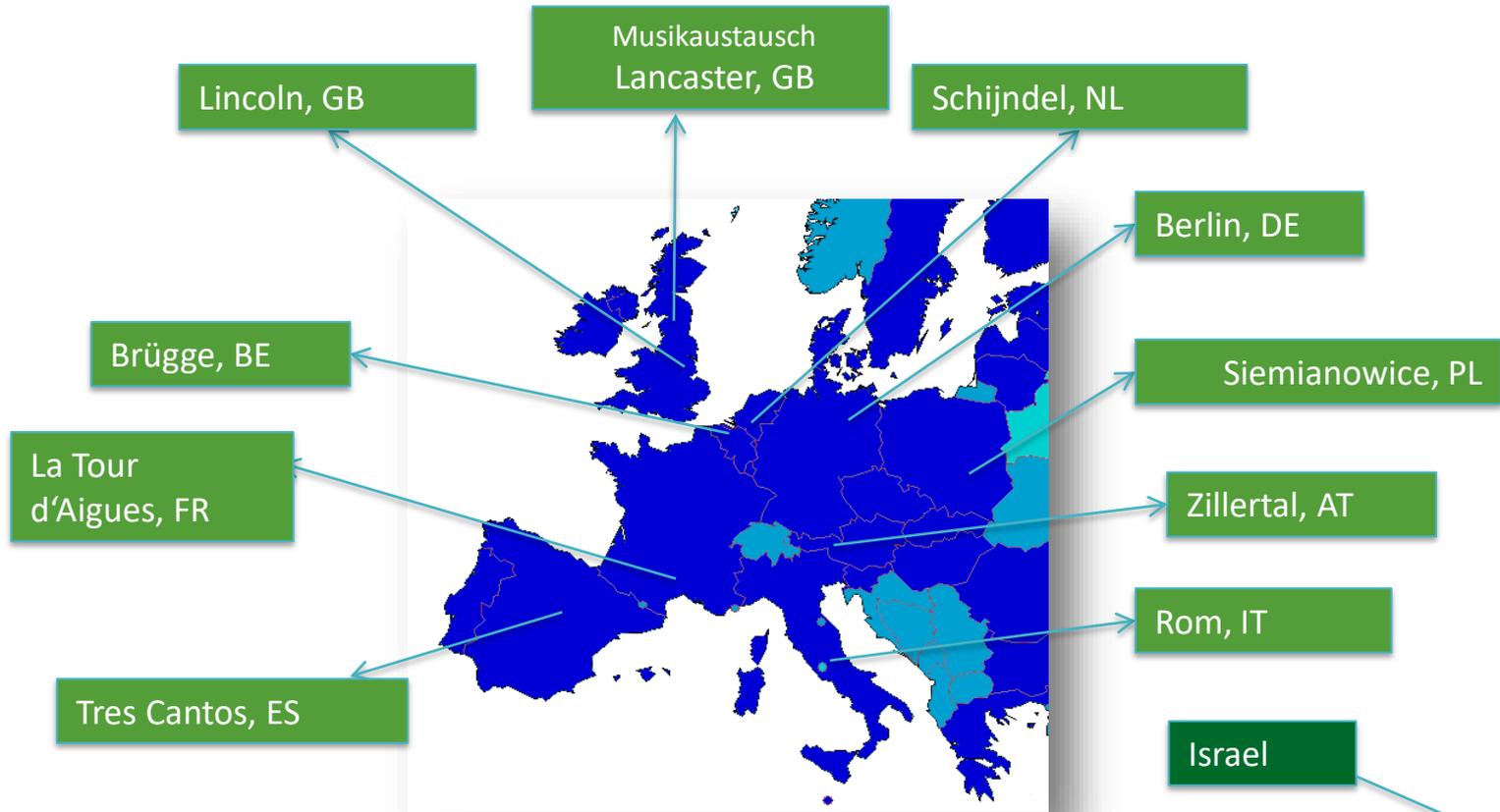
außerschulische Lernorte

- Schüleruni Bochum, ökologische Station Sorpesee
- Laborgarten Dortmund, ZOOM, Xanten, evangelische Beratungsstelle, Museen, Phänomonta, DASA
- Theaterbesuche, Kino, Neanderthalmuseum Mettmann
- Eislaufhalle, Winterberg, Kletterpark Wetter usw.

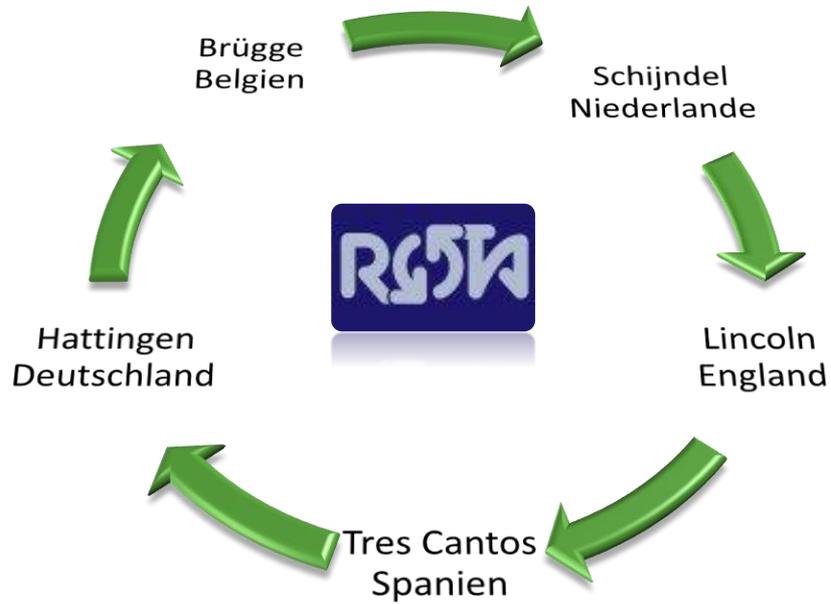
Auszeichnungen unserer Schule



Internationale Kontakte



Internationale Kontakte





Unser bilinguales Bildungsangebot



Was ist ein bilingualer Zweig?



- Um ein oder zwei Stunden **erweiterter Englischunterricht** in der Erprobungsstufe (Klasse 5 und 6)
- Sachfachunterricht in **Erdkunde und Geschichte** mit Englisch als Arbeitssprache (Klasse 7 bis 10)
- möglicherweise weiterer englischsprachiger Sachfachunterricht in einem anderen Fach oder in Modulform in der Mittelstufe
- **bilinguales Abitur** unter der Bedingung:
LK Englisch + bilinguales Sachfach als 3. oder 4. Abiturfach



Ist bilingualer Unterricht bewährt?



- **Wahlpflichtfach „bilingualer Unterricht“** mit Geschichte und Erdkunde als Sachfächer **seit 2009**
- bilinguale Zweige **seit den 80er Jahren, bei uns seit 2017**
- in NRW **über 250 Schulen mit** bilingualen Angeboten
- enge Vernetzung und Austausch mit anderen bilingualen Schulen
- eigene Richtlinien und Vorgaben für das Zentralabitur in den Sachfächern
- „Bilingualer Unterricht ist ein Erfolgskonzept.“
(Schulministerium NRW)



Warum sollte man sich für den bilingualen Zweig entscheiden?



- **intensivere Englischkenntnisse** durch Fremdsprache als Arbeitssprache im Unterricht
- ausgezeichnete Sprachkompetenz (**Zertifikat** mit dem Abitur)
- intensivere Beschäftigung mit Inhalten des englischsprachigen Bezugsraums



Welche Anforderungen gibt es?



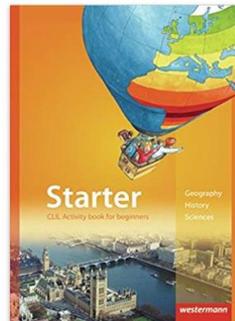
- **Interesse** an Sprache und eine gewisse Sprachbegabung
- gute **Arbeitshaltung** und **Bereitschaft zum Mehraufwand**, den ein bilingualer Zweig mit sich bringt
- sprachliche und inhaltliche Kenntnisse keine Voraussetzung



Mit welchen Materialien wird gearbeitet?



- „**Green Line**“ (analog zum Englischunterricht in allen Klassen)
- **zusätzliches Arbeitsheft** im erweiterten Englischunterricht 5 und 6
- **spezielle Lehrwerke** im Sachfachunterricht Geschichte und Erdkunde
- authentisches Zusatzmaterial



Wie kann ich mich weiter informieren?



Ausführliche Informationen:

www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Unterricht/Lernbereiche-und-Faecher/Fremdsprachen/Bilingualer-Unterricht/index.html





- Termine: bitte telefonisch über unser Sekretariat einen individuellen Termin festlegen 22.-26. Februar, 15-18 Uhr
- Mitbringen: Zeugnis des 1. Halbjahres (möglichst als Kopie) und ausgefüllte Formulare, die auf unserer Homepage hinterlegt sind (Wünsche des Kindes bei der Klassenbildung, Votum für oder gegen bilinguale Klasse und Religion oder praktische Philosophie, Datenschutzerklärung)
- <http://www.gywa.de>. → Schule → Anmeldung
-



Ihre Fragen...



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Gymnasium
Waldstraße