Hausaufgabenkonzept des Faches Englisch für die S I

Art und Umfang der Hausaufgaben in den Jahrgangsstufen 5 - 7

Unterricht: 4 Stunden (Kl. 5 + 7) bzw. 5 Stunden (Kl. 6), pro Woche, bili-Zweig eine Stunde mehr Anzahl der Unterrichtseinheiten pro Woche: 2-3 Doppelstunden.

Leistungsüberprüfungen: 6 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon ggf. eine mündliche Prüfung.

Bedeutung der HA für das Fach	Art der HA	Aufgabentypen und Übungsformen	Zeitlicher Umfang pro Woche
Unverzichtbare HA, die regelmäßig zu erledigen sind	- Übung und Festigung des im Unterricht erlernten Wortschatzes und der Redemittel (Vokabellernen) - Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatischen Strukturen (z. B. kontextgebundene Anwendung grammatischer Formen und Regeln) - Übung und Festigung der Aussprache (durch Hören der Unit-Texte auf CD und Nach- sprechen oder lautes Lesen) - Kurze Übungen zum Hörverstehen und zum Leseverstehen - Verfassen kurzer Texte zu Themen wie Familie, Freunde, Schule, Freizeit, Alltag, Urlaub - Einüben kurzer Dialoge, in einem zweisprachigen Dialog als Sprachmittler fungieren - Vorbereitung auf die Klassenarbeit, Berichtigung der Klassenarbeit Wiederholung bekannter Vokabeln und Redemittel sowie der Grammatik	Vokabelnetze, -listen, Redemittel für unter- schiedliche Kommunikationssituationen Regel- / Merksätze Geschlossene und halboffene Aufgaben zur Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Hörverstehen, Leseverstehen, Aussprache (z. B. Übungen im Workbook) Halboffene und offene Aufgaben in Anlehnung an Modelltexte, zunehmend freiere Formen (Schreiben, Sprachmittlung, Sprechen) Individuelle Lern-und Arbeitsstrategien	ca. 15-20' ca. 10'; individuell verschieden
Gelegentliche HA, die i. d. R. individuell erledigt werden	- Recherche und Vorbereitung einer (medial unterstützten) Präsentation - Erstellung eines Plakats, einer Kollage, einer PPP - Übungen zur individuellen Förderung (z. B. Förderpläne)	Sollten längerfristig gestellt werden Individuelle Lernpläne	

Art und Umfang der Hausaufgaben in den Jahrgangsstufen 8, 9 und 10

Unterricht: 3 Stunden pro Woche

Anzahl der Unterrichtseinheiten pro Woche: Doppelstunden.

Leistungsüberprüfungen pro Schuljahr: 5 Klassenarbeiten in Kl. 8 (davon eine mündliche Prüfung) plus Lernstandserhebung, 4 Klassenarbeiten in Kl. 9, davon ggf. eine mündliche Prüfung, 3 Klassenarbeiten in Kl. 10 (davon eine mündliche Prüfung) plus Zentrale Abschlussprüfung Englisch (ZP 10)

Bedeutung der HA für das Fach	Art der HA	Aufgabentypen und Übungsformen	Zeitlicher Umfang pro Woche
Unverzichtbare HA, die regelmäßig zu erledigen sind	- Übung und Festigung des im Unterricht erlernten allgemeinen und thematischen Wortschatzes und des Textbesprechungs- vokabulars	Vokabelnetze, -listen, Redemittel für unterschiedliche Kommunikations- situationen	45'
	- Kontextgebundene Übung und Festigung der im Unterricht erlernten grammatischen Strukturen	Grammatische Regeln	10'
	- Übungen zum Hörverstehen, zum Leseverstehen, zur Sprachmittlung und zur Aussprache	Offene und halboffene Aufgaben zur Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Hörverstehen, Leseverstehen, Aussprache (z. B. Übungen im Workbook)	
	 Verfassen eigener Texte zu im Unterricht behandelten Themenfeldern Einüben mündlicher Vorträge und Diskussionen 	Offene Aufgaben, zunehmend freiere Formen des kreativen Schreibens, der Sprachmittlung, des Sprechens	45'
	- Vorbereitung auf die Klassenarbeit, Berichtigung der Klassenarbeit Wiederholung des allgemeinen und thematischen Wortschatzes sowie der Grammatik	Individuelle Lern-und Arbeitsstrategien	
Gelegentliche HA, die i. d. R. individuell erledigt werden	Recherche und Vorbereitung einer (medial unterstützten) Präsentation Erstellung eines Plakats, einer Kollage, einer PPP	Sollten längerfristig gestellt werden	
	Übungen zur individuellen Förderung (z.B. Förderpläne)	Individuelle Lernpläne	